Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

ACTA PROYECTO PEDAGOGICO
2025

FECHA: 6 DE AGOSTO
HORA: 7: 00 AM
LUGAR: Jardín Cofinanciado Sembrando Camino
TEMA: COMO SE VIVEN LOS PROYECTO DE AULA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

ASISTENTES: Padres de familia y/o cuidadores del Jardín Cofinanciado Sembrando Camino.

OBJETIVO: Informar a las familias, mediante un folleto informativo virtual, sobre el proyecto pedagógico del Jardín Infantil, brindando una visión clara y cercana de cómo los niños y niñas viven y disfrutan los proyectos de aula, destacando sus experiencias, aprendizajes.

ORDEN DEL DIA:

- Envió de información a la coordinadora, realizando ajustes.
- Se comparte folleto con a la entrada de la unidad operativa.
- Se recoge evidencias como soporte de socialización.

DESARROLLO

Durante la jornada de la mañana, se entregó a las familias un folleto informativo virtual con el propósito de dar a conocer cómo viven los proyectos de aula junto a cada una de las profesionales. En nuestro Jardín Infantil, los proyectos pedagógicos son experiencias vivas que invitan a los niños y niñas a descubrir, explorar y aprender de manera significativa. Cada proyecto nace de sus intereses, preguntas y curiosidad natural, convirtiéndose en un viaje compartido en el que docentes, familias y pequeños exploradores son protagonistas. A lo largo del proceso, las actividades se diseñan para integrar el juego, la creatividad y la experimentación. Los niños y niñas investigan, dialogan, crean y transforman sus ideas en experiencias concretas, desarrollando habilidades sociales, cognitivas, artísticas y emocionales.

En cada proyecto:

- **Escuchamos sus voces** y partimos de sus preguntas.
- **Exploramos distintos materiales y lenguajes**: arte, música, juego simbólico, experimentos, narraciones, escritura, movimiento, entre otros.
- **Aprendemos en comunidad**, fomentando la colaboración y el respeto por las ideas de todos.

Scanned with CamScanner

- **Documentamos el proceso**, para que las familias puedan acompañar y valorar cada paso del aprendizaje.

Así vivimos nuestros proyectos de aula:

- **Corporal:** "Mi cuerpo, un mundo de aventuras" se desarrolla mediante el juego, los retos y la exploración de la corporalidad, fortaleciendo la confianza, la coordinación y la expresión física.
- **Emocional:** A través de experiencias visuales, gestuales y artísticas, los niños y niñas reconocen y expresan sus emociones, desarrollando empatía y bienestar personal y colectivo.
- **Arte y Música:** Los lenguajes artísticos permiten la libre exploración de materiales, fomentando la imaginación y la expresión; la música invita al juego y al reconocimiento del sonido y la musicalidad propia de la infancia.
- **Cognitiva:** Se promueve la comprensión, la resolución de problemas y el pensamiento crítico, fortaleciendo la capacidad de análisis mediante actividades que involucran forma, figura y relaciones lógicas.
- **Literatura:** La lectura se vive como una experiencia mágica que conecta la imaginación, el diálogo y la comprensión del mundo a través de cuentos, dramatizaciones y juegos.
- **Grafología:** Mediante trazos y dibujos, los niños exploran la escritura y el dibujo como medios de expresión, fortaleciendo su motricidad, identidad y autonomía.
- **Filosofía:** El aula se convierte en un espacio para la curiosidad y la reflexión, donde los niños exploran grandes preguntas y desarrollan pensamiento crítico.
- **Armonización:** A través de la respiración, el movimiento y la exploración sensorial, los niños cultivan la calma, el autocontrol y la armonía interior.

Más que una secuencia de actividades, nuestros proyectos son aventuras que despiertan la imaginación y fortalecen el vínculo entre aprender y disfrutar. Así, cada niño y niña construye conocimientos que nacen de su propia experiencia y que perduran como parte de su historia escolar y personal.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

COMO SE VIVEN LOS PROYECTOS DE AULA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS:

LITERATURA: Vivimos la literatura como una experiencia mágica donde leer, soñar, conversar y crear se unen. A través de cuentos, dramatizaciones y juegos, los niños y niñas desarrollan el gusto por la lectura, enriquecen su lenguaje y comprenden el mundo que los rodea.

GRAFOLOGÍA: Cada trazo y dibujo es una forma de expresión. Mediante actividades lúdicas y creativas, los niños exploran la escritura y el dibujo como formas de comunicar lo que sienten y piensan. Valoramos sus producciones por lo que expresan, fortaleciendo así su motricidad, identidad y autonomía.

FILOSOFÍA: La filosofía en el aula es un espacio de curiosidad y reflexión. A través del juego y el diálogo, los niños y niñas exploran grandes preguntas, desarrollan el pensamiento crítico y descubren nuevas ideas que amplían su forma de ver la vida.

ARMONIZACIÓN: Con actividades de respiración, movimiento, contacto afectivo y exploración sensorial, los niños aprenden a reconocer sus emociones, calmarse y relacionarse con confianza. Un espacio para cultivar la armonía interior y el bienestar emocional.

NUESTROS PROYECTOS RECONOCE AL NIÑO COMO PROTAGONISTA DE SU PROPIO APRENDIZAJE, DESDE EL AMOR, LA ESCUCHA Y LA CREATIVIDAD.

designed by

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

Fundación Social
Sembrando Camino

CORPORAL: Mi proyecto de aula "Mi cuerpo, un mundo de aventuras" se vive como lo dice su nombre con aventuras día a día por medio del juego, retos, alegrías y miedos superados en el que cada uno de los niños y las niñas asumen estos desafíos y lo viven a máximo explorando toda su corporalidad.

EMOCIONAL : El proyecto de Emocional se vive a través de experiencias visuales, artísticas emocionales, gestuales y de reconocimiento individual y colectivo de las emociones, que los niños se reconozcan como seres emocionales y como las puedes transitar en bienestar de ellos mismos y de los demás

ARTE Y MUSICA: El proyecto se vive desde los lenguajes del arte, donde los niños y niñas exploran libremente los materiales y descubren las múltiples posibilidades que estos les ofrecen para crear, imaginar y expresar. A su vez, la música se convierte en un espacio sensible que invita al juego, al reconocimiento del sonido y a disfrutar de la musicalidad propia de la infancia..

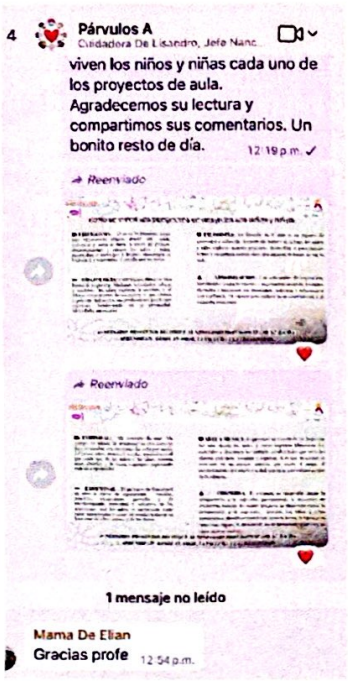
COGNITIVA: El proyecto se desarrolla desde la comprensión y la cognición, promoviendo la resolución de problemas básicos. En esteEl proyecto se desarrolla desde la comprensión y la cognición, proceso, los niños y niñas comienzan a identificar elementos como la forma, la figura y las relaciones lógicas, fortaleciendo así su pensamiento crítico y su capacidad de análisis.

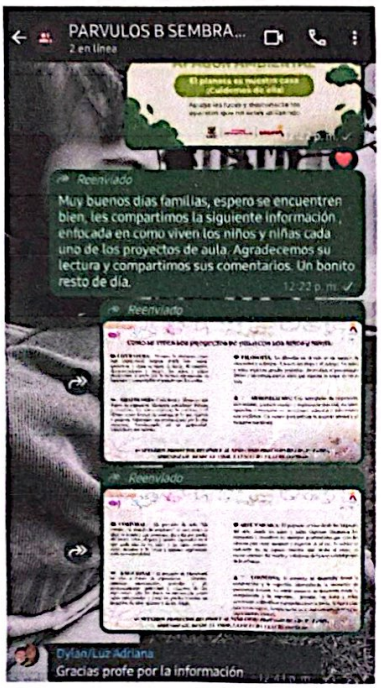
NUESTROS PROYECTOS RECONOCE AL NIÑO COMO PROTAGONISTA DE SU PROPIO APRENDIZAJE, DESDE EL AMOR, LA ESCUCHA Y LA CREATIVIDAD.

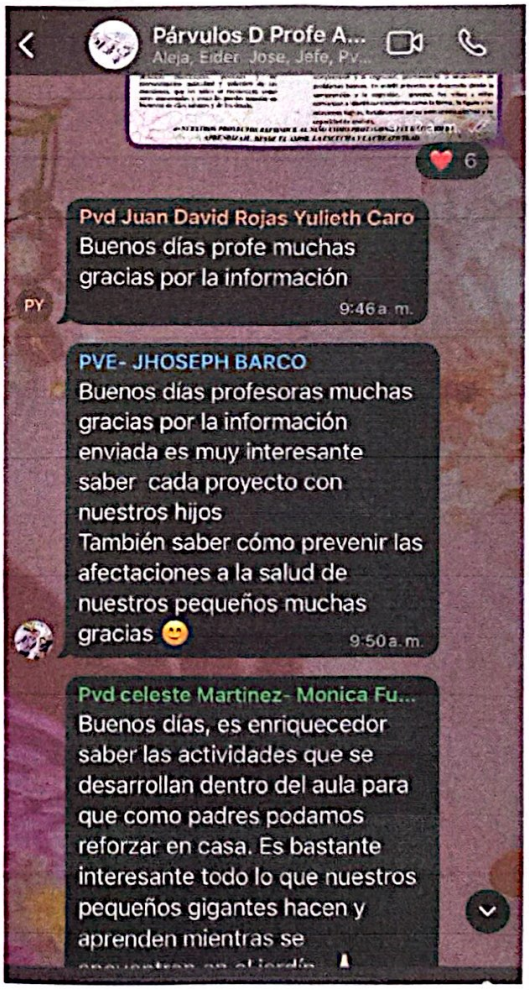
Scanned with CamScanner

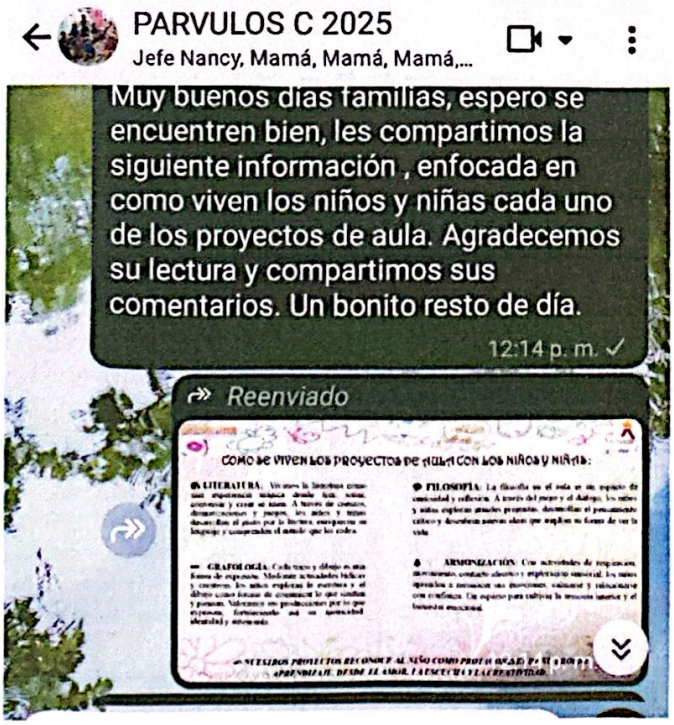
ANEXOS: Soporte de divulgación de la información respecto al Proyecto pedagógico.

SOPORTE DE FOTOGRAFICO





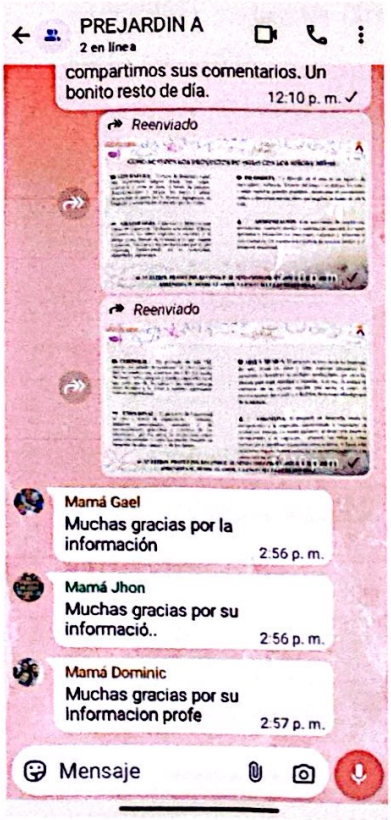




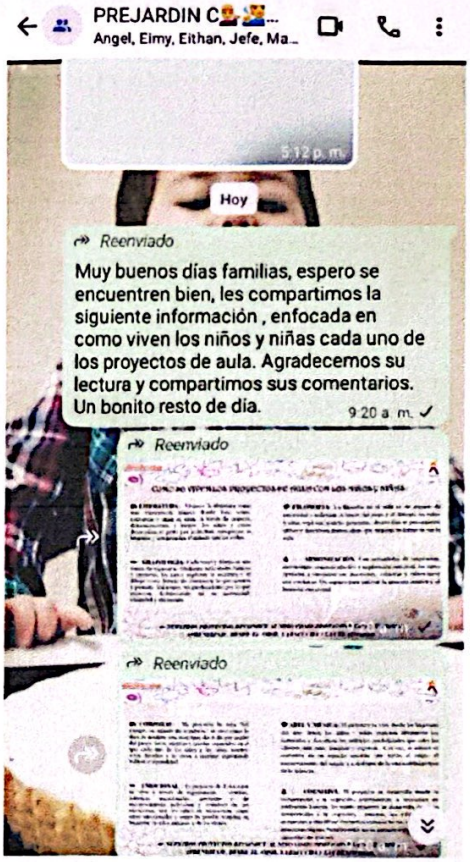
Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ







Scanned with CamScanner